



PERFIL DE EGRESO

- Una vez finalizado el proceso formativo el estudiante conoce los saberes fundamentales y generales de la docencia especializada en la atención de estudiantes con NEEP de base intelectual y demuestra competencias de auto instrucción en diversos ambientes educativos: presenciales o virtuales.
- Una vez finalizado el proceso formativo el estudiante puede realizar adecuaciones curriculares en relación con las necesidades de apoyo de los estudiantes que presentan D.I.
- Una vez finalizado el proceso formativo el estudiante evalúa contenidos, habilidades y competencias en niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales en el área de la discapacidad intelectual para realizar un diagnóstico oportuno e instalar estrategias metodológicas acordes.
- Una vez finalizado el proceso formativo el estudiante puede aplicar estrategias didácticas diseñando actividades que promuevan el aprendizaje en niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales en el área de la discapacidad intelectual, según los objetivos de aprendizaje, competencias asociadas y el entorno educativo, usando recursos tecnológicos, informáticos y asistidos.
- Una vez finalizado el proceso formativo el estudiante integra diferentes equipos de trabajo, actuando en forma colaborativa en diversas instituciones relacionadas con la discapacidad intelectual.
- Una vez finalizado el proceso formativo el estudiante integra competencias necesarias para el trabajo con la familia del estudiante con NEE de base intelectual, que abarquen todos los procesos que se observan en el desarrollo y crecimiento de éste.
- Una vez finalizado el proceso formativo el estudiante incorpora a la promoción de los derechos y deberes de las personas con discapacidad cognitiva y esta dotado de estrategias para fomentar la plena incorporación hacia la vida escolar juvenil y adulta activa.